

Filosofisk øvelse om det som kan tenkes og det som kan være sant

Sist oppdatert: 11. november 2003

1. Del klassen i fem like store grupper.
2. Skriv ut tabellen nedenfor og gi hver gruppe sin kopi.
3. La så gruppene diskutere seg frem til hvordan de skal plassere kryssene i tabellen. Ikke bruk mer enn 10-15 min. på dette.
4. Deretter presenterer første representant for hver gruppe gruppens svar på tilfelle nummer 1. OBS! Her er det svært viktig at eleven ikke bare sier hva de kommet frem til, men også gir en begrunnelse for svaret.
5. Representant nummer 2 for hver gruppe presenterer nå gruppens svar på tilfelle nummer 2. Husk igjen å be om begrunnelse for svaret.
6. Fortsett med å la forskjellige elever presentere svarene til alle spørsmålene i skjemaet er gått igjennom.
7. Avrund gjerne øvelsen med en felles samtale om hva som er forskjellen på det at noe kan tenkes og det at noe er sant, om hvor fornuftens grenser egentlig går, om grensen i det hele tatt finnes. La flest mulig komme til orde. Ikke legg føringer på samtalen, men la elevene i størst mulig grad gjennomføre sine egne resonnementer.

	<i>Kan tenkes og kan også være sant</i>	<i>Kan tenkes, men kan ikke være sant</i>	<i>Kan ikke tenkes, men kan være sant</i>	<i>Kan ikke tenkes og kan ikke være sant</i>
1 En jordbærplante som vokser og trives på månen				
2 Sommertemperaturer i Norge om vinteren				
3 Mennesker som tror på Gud uten at Gud finnes				
4 Fisker som lever sitt liv i luften				
5 En trekant med fire hjørner				
6 Et levende menneske uten hode og hjerte				
7 At alle jordens fjell ble til gull og vannet i alle elver ble til melk				
8 Lydløs storm				
9 Intelligent liv på andre planeter				
10 Et menneske som det overhodet ikke finnes noe ondt i				