

Klasseromsøvelse: Hoppe tau med klassen

Sist oppdatert: 11. november 2003

Læreplanreferanse

Matematikk, 1. klasse: trene telling oppover og nedover gjennom lek... og rytmiske aktiviteter

Formål

Øve på å telle oppover og nedover

Utstyr

Et langt hoppetau

Fremgangsmåte

Trinn 1:

La to barn svinge tauet frem og tilbake. La ett og ett barn hoppe 10 hopp mens han teller til ti høyt sammen med klassen.

Trinn 2:

Samme som trinn 1, men la barna denne gangen telle alene.

Trinn 3:

Gjenta trinn 1, men la barna denne gangen telle baklengs. De som vil kan nå få slynget tauet på vanlig måte.

Trinn 4:

Samme som trinn 3, men la den som hopper nå telle alene.

Trinn 5:

Ta opp ett eller flere av de filosofiske spørsmålene nedenfor med dem som har vært med på aktiviteten.

Filosofiske spørsmål

1. Er det viktigere å kunne:

- telle oppover enn nedover?
- gå fremover enn bakover?
- puste inn enn ut?
- løpe fort enn å stoppe fort?
- lese forlengs enn baklengs?

Hvorfor/hvorfor ikke?

2. I denne øvelsen talte vi til ti samtidig som vi gjorde ti hopp. Men hva om vi i stedet skulle telle til hundre og hoppe hundre ganger? Hadde du klart det? Eller hva med å telle til tusen og hoppe tusen hopp? Hadde du klart *det*?

Går det en grense for hvor lenge vi kan holde på å hoppe eller er det mulig å hoppe hvor lenge som helst? Går det en grense for hvor *lenge* vi kan holde på å telle? Går det en grense for hvor *langt* vi kan telle?

3. Vi blir slitne av å hoppe mange ganger. Blir vi slitne av å telle langt også? Hva er forskjellen på å bli sliten av å hoppe og det å bli sliten av å telle? Når vi hopper og teller samtidig, blir vi da dobbelt så slitne?